ДЕТСКА ГРАДИНА №2 "СНЕЖАНКА"

гр. Казанлък, ул."Ален мак" №8, тел: 0878799202, E-mail: info-2410303@edu.mon.bg

Утвърден със Заповед №1/16.09.2024 г.

Ивелина Стоянова

Директор на ДГ №2 „СНЕЖАНКА", гр. Казанлък

ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИТЕ

ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

за учебната 2024 - 2025 година

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ: Приложение на нови стратегии за изграждане на представи и понятия за уличното движение, за разширяване знанията на децата в контекста на придобиване на опит за спазване на правилата за безопасност за движение по пътищата.

ЗАДАЧИ:

1. Създаване на условия детето да осъзнае естествените елементи напътнотранспортна-та обстановка – пешеходци, превозни средства, пътни знаци, маркировка, средства за регулиране на движението.

2. Възприемане същността на обектите – характеристика, понятия.

3. Формиране на правилни реакции за справяне в конкретна ситуация съобразно получените знания и опит.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Начално ориентиране в пътната среда

2. Формиране на знания и умения за безопасно поведение.

3. Възпитаване на съвременна транспортна култура.

4. Начално ориентиране за правилата за безопасно движение.

5. Развитие и усъвършенстване на сензориката и моториката на децата.

ТЕМИ:

I група

Област на компе-тентност	**Тематично направление**	**Тема**	**Срок**	**Очаквани резултати и нови понятия**
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1.„Моят дом"	октомври	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. **Дом, път, движи се, не се движи.*
	Обезопаси-телни и защитни средства	2.„Пътувам с мама и татко"	ноември	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. **Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.*

	Пътни превозни средства	3.„Моите играчки“	февруари	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. *Камионче, моторче, влакче, количка.*
	Пътна сигнализация	4.„Разпозна-вам звук и цвят”	март	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. *Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено.*
	Участници в движението	5.„С мама и татко на разходка“	април	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата. *Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.*

II група

Област на компе-тентност	**Тематично направление**	**Тема**	**Срок**	**Очаквани резултати и нови понятия**
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1. „Нашата улица “	октомври	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. *Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“*
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	2.„Къде играят децата?“	ноември	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. *Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка*
	Правила за движение в жилищна	3.„Пресичам безопасно “	февруари	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба.

	зона			* *Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.*
	Пътна сигнализа-ция	4.„Светофар-другар”	март	Знае значението на светофара като помощник в движението Разпознава сигналите на светофара и спазва правилатаза пресичане. * *Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.*
	Основни правила за движение на велосипед	5.„ Моят велосипед “	април	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. **Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.*

III група

Област на компе-тентност	**Тематично направление**	**Тема**	**Срок**	**Очаквани резултати и нови понятия**
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1.„ Кварталът, в който живея“	октомври	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. **Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.* * *Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.*
	Пътни знаци	2.„ Познавам ли пътните знаци “	ноември	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. **Предупредителни и указателни пътни знаци А18-„Пешеходна пътека“, А 19 – “Деца“*

	Пътни превозни средства	3.„ Могат ли хората без превозни средства“	декември	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. **Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.* **Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола. Удар.*
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	4.„ Какво трябва да знае малкия пешеходец “	февруари	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. **Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали*
	Правила за движение с велосипед	5.„ Какво трябва да знае малкият велосипедист “	март	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. ** Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.*
	Опасни и безопасни места за игра	6.„ На площадката по БДП“	април	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. **Двупосочно движение.*

IV група

Област на компе-тентност	**Тематично направление**	**Тема**	**Срок**	**Очаквани резултати и нови понятия**

Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1. „Градът/ селото, в което живея"	октомври	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. **Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21-"Подлез"*
Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	2. „На улицата"	ноември	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. **Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.*
Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведние на автобусна спирка	3. „Пътувам с автобус"	декември	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. **Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.*
	Правила за движение в жилищна зона	4. „Моят път до детската градина"	януари	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. **Придвижване с възрастен, безопасен път.*
Пътна среда	Пътни превозни средства	5. „Изправност на велосипеда"	февруари	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. **Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.*
	Пътни знаци	6. „Кои знаци	март	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти.

		познава велосипедиста ”		*Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9*
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	7. „На площадката за велосипедисти ”	април	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. *Велопътека, завой наляво, завой на дясно, змейка.*

I “А” група – 3-5 г., филиал с. Шейново

Област на компе-тентност	**Тематично направлен ие**	**Тема**	**Срок**	**Очаквани резултати и нови понятия**
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1. „Моят дом”	октомври	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. *Дом, път, движи се, не се движи.*
	Обезопаси-телни и защитни средства	2. „Пътувам с мама и татко“	ноември	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. *Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.*

	Пътна сигнализа-ция	3.„Разпознавам звук и цвят “	февруари	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. *Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено.*
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	4. „Къде играят децата”	март	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. *Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка*
	Правила за движение в жилищна зона	5. „Пресичам безопасно“	април	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. * *Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.*

III „А“ група – 5-7 г., филиал с. Шейново

Област на компе-тентност	**Тематично направление**	**Тема**	**Срок**	**Очаквани резултати и нови понятия**
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1.„ Градът/ селото, в което живея“	октомври	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. *Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21-“Подлез“*
	Пътни знаци	2.„Познавам ли пътните	ноември	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях.

		знаци”		**Предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 – “Деца“*
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	3.„Какво трябва да знае малкия пешеходец “	декември	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. **Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали*
	Правила за движение с велосипед	4.„Какво трябва да знае малкият велосипедист “	януари	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. ** Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.*
	Правила за движение на пешеходец	5.„На улицата“	февруари	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. **Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие нарегулировчик.*
	Правила на поведние на автобусна спирка	6. „Пътувам с автобус”	март	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. **Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.*
	Правила за движение в жилищна зона	7. „Моят път до детската градина”	април	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. **Придвижване с възрастен, безопасен път.*

Форми на работа:

• игрово упражнение;

• подвижни игри;

• видеофилми;

• художествена литература.

Квалификация на учителите:

1. Проследяване на новоизлязла литература по въпросите за БДП.

2. Повишаване квалификацията на нуждаещите се.

Работа с родителите:

1. Запознаване на родителите на децата от Първа група с Национална стратегия за БДП в Р България 2021-2030 г.; План за действие 2021-2030 към Национална стратегия за БДП в Република България 2021 – 2030 г.; Секторна стратегия за БДП (2021-2030).

2. Поднасяне на родителските табла информация по безопасно поведение на пътя. Насърчаване на родителите да работят от най-ранна възраст за формиране на транспортна култура у децата,да бъдат добър личен пример за правилно и коректно поведение на пътя,в качеството си на пешеходци и водачи на МПС, и да упражняват постоянен родителски контрол върху децата като участници в пътното движение.

Планът за дейностите по БДП е неделима част от годишния план на ДГ № 2 „Снежанка" и е приет на Педагогически съвет с Протокол № 1 от 16.09.2024 г.

Изготвил: .....

/Я. Колева/